

# Education & Educational Research

## （教育与教育研究）

### 一、高被引和热点论文

表 1 为教育与教育研究领域 2021-2025 年高被引论文情况，每年按被引频次选取前 20 篇高被引论文，5 年共计 100 篇，其中同时是热点论文文献，已在表格“序号”后标注“\*”以作区分。

在筛选出的 100 篇高被引论文中，主要发表于期刊 *Education and Information Technologies*（教育与信息技术）、*International Journal of Educational Technology in Higher Education*（国际高等教育教育技术杂志）、*BMC Medical Education*（BMC 医学教育）、*Interactive Learning Environments*（交互式学习环境）和 *Computers & Education*（计算机与教育），其中，*Education and Information Technologies*（教育与信息技术）和 *International Journal of Educational Technology in Higher Education*（国际高等教育教育技术杂志）载文量最高，均达到 14% 的占比。

表 1 2021-2025 年教育与教育研究学领域高被引论文

序号	文章题目	中文对照	期刊名称	文献类型	出版年
1*	EFL teachers' generative artificial intelligence (GenAI) literacy: A scale development and validation study	外语教师的人工智能素养：量表开发与验证研究	System	Article	2025
2	From Technology-Challenged Teachers to Empowered Digitalized Citizens: Exploring the Profiles and Antecedents of Teacher AI Literacy in the Chinese EFL Context	从技术挑战型教师到赋能的数字化公民：探究中国 EFL 背景下教师人工智能素养的概况与前因	European Journal of Education	Article	2025

序号	文章题目	中文对照	期刊名称	文献类型	出版年
3	How AI-Enhanced Social-Emotional Learning Framework Transforms EFL Students' Engagement and Emotional Well-Being	人工智能增强的社会情感学习框架如何改变 EFL 学生的投入度与情感福祉	European Journal of Education	Article	2025
4	Students' engagement with ChatGPT feedback: implications for student feedback literacy in the context of generative artificial intelligence	学生与 ChatGPT 反馈的互动：生成式人工智能背景下对学生反馈素养的影响	Assessment & Evaluation in Higher Education	Article	2025
5*	Integrating Artificial Intelligence (AI) into the English as a Foreign Language Classroom: Exploring Its Impact on Students' Achievement Emotions and Willingness to Communicate (WTC)	将人工智能融入英语外语课堂：探讨其对学业感与沟通意愿的影响	European Journal of Education	Article	2025
6	Investigating the higher education institutions' guidelines and policies regarding the use of generative AI in teaching, learning, research, and administration	探究高等院校关于在教学、学习、研究及管理中使用生成式人工智能的指导方针与政策	International Journal of Educational Technology in Higher Education	Article	2025
7*	EECERA ethical code for early childhood researchers	欧洲早期儿童教育研究协会关于早期儿童研究者的伦理准则	European Early Childhood Education Research Journal	Article	2025

序号	文章题目	中文对照	期刊名称	文献类型	出版年
8	Prompt engineering in higher education: a systematic review to help inform curricula	高等教育中的提示工程：为课程设计提供参考的系统综述	International Journal of Educational Technology in Higher Education	Article	2025
9*	Comparing Generative AI and teacher feedback: student perceptions of usefulness and trustworthiness	生成式人工智能反馈与教师反馈的比较：学生对有用性与可信度的看法	Assessment & Evaluation in Higher Education	Article	2025
10	A systematic review of the impact of artificial intelligence on educational outcomes in health professions education	人工智能对健康职业教育学习成果影响的系统综述	BMC Medical Education	Article	2025
11*	The journey of challenges and triumphs: a systematic literature review of the dynamic evolution of human-centered artificial intelligence in education	挑战与胜利的旅程：以人为中心的人工智能在教育领域动态演进的文献综述	Interactive Learning Environments	Review	2025
12*	Mapping the use of artificial intelligence in medical education: a scoping review	描绘人工智能在医学教育中的应用：范围综述	BMC Medical Education	Article	2025
13*	Medical students' attitudes toward AI in education: perception, effectiveness, and its credibility	医学生对教育领域人工智能的态度：认知、有效性及可信度	BMC Medical Education	Article	2025

序号	文章题目	中文对照	期刊名称	文献类型	出版年
14	Dispositions toward loving pedagogy, emotion regulation, and self-efficacy as predictors of EFL teachers' work engagement: A multinational study	对关爱教学法、情绪调节与自我效能的倾向作为 EFL 教师工作投入度的预测因素：一项多国研究	Language Teaching Research	Article	2025
15*	Does Artificial Intelligence (AI) Nurture or Hinder Language Learners' Higher- Order Thinking Skills (HOTS)? A Phenomenological Study on L2 Learners' Perspectives and Lived Experiences	人工智能是培育还是阻碍语言学习者的高阶思维技能？关于二语学习者视角与生活体验的现象学研究	International Journal of Applied Linguistics	Article	2025
16	Enhancing self-regulated learning and learning experience in generative AI environments: The critical role of metacognitive support	在生成式人工智能环境中增强自我调节学习与学习体验：元认知支持的关键作用	British Journal of Educational Technology	Article	2025
17	A scoping review of interprofessional education in healthcare: evaluating competency development, educational outcomes and challenges	医疗保健领域跨专业教育的范围综述：评估能力发展、教育成果与挑战	BMC Medical Education	Article	2025
18*	AI versus human-generated multiple-choice questions for medical education: a cohort study in a high-stakes examination	人工智能与人工生成的多选题在医学教育中的比较：一项高风险考试中的队列研究	BMC Medical Education	Article	2025

序号	文章题目	中文对照	期刊名称	文献类型	出版年
19*	The factors affecting teachers' adoption of AI technologies: A unified model of external and internal determinants	影响教师采用人工智能技术的因素：外部与内部决定因素的综合模型	Education and Information Technologies	Article	2025
20	Deconstructing University Learners' Adoption Intention Towards AIGC Technology: A Mixed-Methods Study Using ChatGPT as an Example	解构大学生对AIGC技术的采用意向：以ChatGPT为例的混合方法研究	Journal of Computer Assisted Learning	Article	2025
21*	The effects of over-reliance on AI dialogue systems on students' cognitive abilities: a systematic review	过度依赖人工智能对话系统对学生认知能力的影响：系统综述	Smart Learning Environments	Article	2024
22	Embracing the future of Artificial Intelligence in the classroom: the relevance of AI literacy, prompt engineering, and critical thinking in modern education	拥抱课堂中的人工智能未来：现代教育中的人工智能素养、提示工程与批判性思维的相关性	International Journal of Educational Technology in Higher Education	Article	2024
23	A meta systematic review of artificial intelligence in higher education: a call for increased ethics, collaboration, and rigour	高等教育中人工智能的元系统综述：呼吁加强伦理、合作与严谨性	International Journal of Educational Technology in Higher Education	Review	2024
24*	Comparing the quality of human and ChatGPT feedback of students' writing	人工反馈与ChatGPT反馈在学生写作中的质量比较	Learning and Instruction	Article	2024

序号	文章题目	中文对照	期刊名称	文献类型	出版年
25*	Beware of metacognitive laziness: Effects of generative artificial intelligence on learning motivation, processes, and performance	警惕元认知惰性：生成式人工智能对学习动机、过程及表现的影响	British Journal of Educational Technology	Article	2024
26	Generative AI and the future of higher education: a threat to academic integrity or reformation? Evidence from multicultural perspectives	生成式人工智能与高等教育的未来：对学术诚信的威胁还是变革？来自多元文化视角的证据	International Journal of Educational Technology in Higher Education	Article	2024
27	ChatGPT improves creative problem-solving performance in university students: An experimental study	ChatGPT 提升大学生创造性问题解决能力：一项实验研究	Computers & Education	Article	2024
28	Is it harmful or helpful? Examining the causes and consequences of generative AI usage among university students	它是有害还是有益？探究大学生使用生成式人工智能的原因与后果	International Journal of Educational Technology in Higher Education	Article	2024
29	The influence of ChatGPT on student engagement: A systematic review and future research agenda	ChatGPT 对学生投入度的影响：系统综述与未来研究议程	Computers & Education	Article	2024
30	Improving EFL learners' speaking skills and willingness to communicate via artificial intelligence-mediated interactions	通过人工智能中介互动提高 EFL 学习者的口语技能与沟通意愿	System	Article	2024

序号	文章题目	中文对照	期刊名称	文献类型	出版年
31	Human-AI collaboration patterns in AI-assisted academic writing	人工智能辅助学术写作中的人机协作模式	Studies in Higher Education	Article	2024
32	Does ChatGPT enhance student learning? A systematic review and meta-analysis of experimental studies	ChatGPT 是否能促进学生学习? 实验研究的系统综述与元分析	Computers & Education	Review	2024
33*	Empowering student self-regulated learning and science education through ChatGPT: A pioneering pilot study	通过 ChatGPT 赋能学生的自我调节学习与科学教育: 一项开创性的试点研究	British Journal of Educational Technology	Article	2024
34*	A scoping review on how generative artificial intelligence transforms assessment in higher education	生成式人工智能如何改变高等教育评估的范围综述	International Journal of Educational Technology in Higher Education	Review	2024
35*	Exploring students' perspectives on Generative AI-assisted academic writing	探究学生对生成式人工智能辅助学术写作的看法	Education and Information Technologies	Article	2024
36	Exploring AI-mediated informal digital learning of English (AI-IDLE): a mixed-method investigation of Chinese EFL learners' AI adoption and experiences	探索人工智能中介的非正式数字英语学习: 一项关于中国 EFL 学习者采用人工智能及其经历体验的混合方法调查	Computer Assisted Language Learning	Article	2024
37*	Modelling Generative AI Acceptance, Perceived Teachers' Enthusiasm and Self-Efficacy to English as a Foreign Language Learners' Well-Being in the Digital Era	构建数字时代生成式人工智能接受度、感知教师热情与自我效能感对 EFL 学习者福祉的模型	European Journal of Education	Article	2024

序号	文章题目	中文对照	期刊名称	文献类型	出版年
38	Impact of ChatGPT on ESL students' academic writing skills: a mixed methods intervention study	ChatGPT 对 ESL 学生学术写作技能的影响：一项混合方法的干预研究	Smart Learning Environments	Article	2024
39*	Do you have AI dependency? The roles of academic self-efficacy, academic stress, and performance expectations on problematic AI usage behavior	你有 AI 依赖吗？学业自我效能感、学业压力与表现期望在问题性 AI 使用行为中的作用	International Journal of Educational Technology in Higher Education	Article	2024
40	A critical review of GenAI policies in higher education assessment: a call to reconsider the originality of students' work	对高等教育评估中生成式人工智能政策的关键性评述：呼吁重新思考学生作品的原创性	Assessment & Evaluation in Higher Education	Review	2024
41	Revolutionizing healthcare: the role of artificial intelligence in clinical practice	革新医疗保健：人工智能在临床实践中的作用	BMC Medical Education	Review	2023
42	Chatting and cheating: Ensuring academic integrity in the era of ChatGPT	聊天与作弊：确保 ChatGPT 时代的学术诚信	Innovations in Education and Teaching International	Article	2023
43	Students' voices on generative AI: perceptions, benefits, and challenges in higher education	学生对生成式人工智能的声音：高等教育中的认知、益处与挑战	International Journal of Educational Technology in Higher Education	Article	2023
44	What if the devil is my guardian angel: ChatGPT as a case study of using chatbots in education	如果魔鬼是我的守护天使：将 ChatGPT 作为教育中使用聊天机器人的案例研究	Smart Learning Environments	Article	2023

序号	文章题目	中文对照	期刊名称	文献类型	出版年
45	Generative AI and the future of education: Ragnarok or reformation? A paradoxical perspective from management educators	生成式人工智能与教育的未来：末日还是变革？来自管理教育者的悖论视角	International Journal of Management Education	Article	2023
46	A SWOT analysis of ChatGPT: Implications for educational practice and research	ChatGPT 的 SWOT 分析：对教育实践与研究的影响	Innovations in Education and Teaching International	Article	2023
47	Artificial intelligence in higher education: the state of the field	高等教育中的人工智能：该领域的现状	International Journal of Educational Technology in Higher Education	Article	2023
48	Examining Science Education in ChatGPT: An Exploratory Study of Generative Artificial Intelligence	在 ChatGPT 中审视科学教育：一项关于生成式人工智能的探索性研究	Journal of Science Education and Technology	Article	2023
49	A comprehensive AI policy education framework for university teaching and learning	大学教学的综合 AI 政策教育框架	International Journal of Educational Technology in Higher Education	Article	2023
50	The impact of Generative AI (GenAI) on practices, policies and research direction in education: a case of ChatGPT and Midjourney	生成式人工智能对教育实践、政策及研究方向的影响：以 ChatGPT 和 Midjourney 为例	Interactive Learning Environments	Article	2023
51	To use or not to use ChatGPT in higher education? A study of students' acceptance and use of technology	在高等教育中使用或不使用 ChatGPT？学生对技术接受度与使用情况的研究	Interactive Learning Environments	Article	2023

序号	文章题目	中文对照	期刊名称	文献类型	出版年
52	Impact of ChatGPT on learners in a L2 writing practicum: An exploratory investigation	ChatGPT 对二语写作实践中学习者的影响：一项探索性调查	Education and Information Technologies	Article	2023
53	Role of AI chatbots in education: systematic literature review	聊天机器人在教育中的作用：系统文献综述	International Journal of Educational Technology in Higher Education	Review	2023
54	Practical and ethical challenges of large language models in education: A systematic scoping review	大型语言模型在教育中的实践与伦理挑战：系统范围综述	British Journal of Educational Technology	Review	2023
55	Using ChatGPT for second language writing: Pitfalls and potentials	使用 ChatGPT 进行第二语言写作：陷阱与潜力	Assessing Writing	Article	2023
56	Large language models in education: A focus on the complementary relationship between human teachers and ChatGPT	教育中的大型语言模型：关注人类教师与 ChatGPT 的互补关系	Education and Information Technologies	Article	2023
57	Extending the Technology Acceptance Model (TAM) to Predict University Students' Intentions to Use Metaverse-Based Learning Platforms	扩展技术接受模型以预测大学生使用基于元宇宙学习平台的意图	Education and Information Technologies	Article	2023
58	Collaborating with ChatGPT in argumentative writing classrooms	在议论文写作课堂中与 ChatGPT 合作	Assessing Writing	Article	2023
59	Teacher support and student motivation to learn with Artificial Intelligence (AI) based chatbot	教师支持与学生学习基于人工智能的聊天机器人的动机	Interactive Learning Environments	Article	2023

序号	文章题目	中文对照	期刊名称	文献类型	出版年
60	AI literacy in K-12: a systematic literature review	K-12 阶段的人工智能素养：系统综述	International Journal of Stem Education	Review	2023
61	Ethical principles for artificial intelligence in education	教育中的人工智能伦理原则	Education and Information Technologies	Article	2022
62	Interacting with educational chatbots: A systematic review	与教育聊天机器人互动：系统综述	Education and Information Technologies	Review	2022
63	State of the art and practice in AI in education	教育中人工智能的技术现状与实践	European Journal of Education	Article	2022
64	Artificial intelligence in online higher education: A systematic review of empirical research from 2011 to 2020	在线高等教育中的人工智能：2011-2020 年实证研究的系统综述	Education and Information Technologies	Review	2022
65	Impacts of digital technologies on education and factors influencing schools' digital capacity and transformation: A literature review	数字技术对教育的影响及影响学校数字能力与转型的因素：文献综述	Education and Information Technologies	Review	2022
66	Effects of artificial Intelligence-Enabled personalized recommendations on learners' learning engagement, motivation, and outcomes in a flipped classroom	人工智能驱动个性化推荐对翻转课堂中学习者学习投入度、动机及成果的影响	Computers & Education	Article	2022
67	Two Decades of Artificial Intelligence in Education: Contributors, Collaborations, Research Topics, Challenges, and Future Directions	教育人工智能的二十年：贡献者、合作、研究主题、挑战与未来方向	Educational Technology & Society	Article	2022

序号	文章题目	中文对照	期刊名称	文献类型	出版年
68	Systematic literature review and bibliometric analysis on virtual reality and education	关于虚拟现实与教育的系统文献综述与文献计量分析	Education and Information Technologies	Review	2022
69	Teachers' trust in AI-powered educational technology and a professional development program to improve it	教师对人工智能驱动教育技术的信任及改善信任的专业发展项目	British Journal of Educational Technology	Article	2022
70	A self-determination theory (SDT) design approach for inclusive and diverse artificial intelligence (AI) education	支持包容性与多元化人工智能教育的自决理论设计方法	Computers & Education	Article	2022
71	Is YouTube a reliable source of health-related information? A systematic review	YouTube 是健康相关信息的可靠来源吗? 系统综述	BMC Medical Education	Review	2022
72	ChatGPT Goes to Law School	ChatGPT 进入法学院	Journal of Legal Education	Article	2022
73	Learning design to support student-AI collaboration: perspectives of leading teachers for AI in education	支持学生与人工智能协作的学习设计: 教育领域领先教师对人工智能应用的想法	Education and Information Technologies	Article	2022
74	A review of feedback models and typologies: Towards an integrative model of feedback elements	反馈模型与类型学述评: 走向整合的反馈要素模型	Educational Research Review	Review	2022
75	A study of how immersion and interactivity drive VR learning	沉浸感与交互性如何驱动虚拟现实学习	Computers & Education	Article	2022

序号	文章题目	中文对照	期刊名称	文献类型	出版年
76	Effectiveness of problem-based learning methodology in undergraduate medical education: a scoping review	基于问题的学习方法在本科医学教育中的有效性：范围综述	BMC Medical Education	Review	2022
77	A review of AI teaching and learning from 2000 to 2020	2000年至2020年人工智能教与学的综述	Education and Information Technologies	Review	2022
78	A systematic review of conversational AI in language education: focusing on the collaboration with human teachers	对话式人工智能在语言教育中的系统综述：关注与人类教师的协作	Journal of Research on Technology in Education	Review	2022
79	Teachers' digital competencies in higher education: a systematic literature review	高等教育中教师的数字能力：系统文献综述	International Journal of Educational Technology in Higher Education	Review	2022
80	Perceived teacher support, student engagement, and academic achievement: a meta-analysis	感知教师支持、学生投入度与学业成就：元分析	Educational Psychology	Article	2022
81	Applying the self-determination theory (SDT) to explain student engagement in online learning during the COVID-19 pandemic	运用自决理论解释COVID-19大流行期间在线学习中的学生投入度	Journal of Research on Technology in Education	Article	2021
82	Chatbots for language learning-Are they really useful? A systematic review of chatbot-supported language learning	用于语言学习的聊天机器人——它们真的有用吗？聊天机器人支持的语言学习的系统综述	Journal of Computer Assisted Learning	Review	2021

序号	文章题目	中文对照	期刊名称	文献类型	出版年
83	Engagement in language learning: A systematic review of 20 years of research methods and definitions	语言学习中的投入度：对 20 年研究方法和定义的系统综述	Language Teaching Research	Review	2021
84	Towards an understanding of teacher attrition: A meta-analysis of burnout, job satisfaction, and teachers' intentions to quit	理解教师流失：关于职业倦怠、工作满意度与离职意向的元分析	Teaching and Teacher Education	Article	2021
85	Autonomy-supportive teaching: Its malleability, benefits, and potential to improve educational practice	自主支持型教学：其可塑性、益处及改进教育实践的潜力	Educational Psychologist	Article	2021
86	Emotion regulation and psychological well-being in teacher work engagement: A case of British and Iranian English language teachers	情绪调节与心理健康在教师工作投入度中的作用：以英国和伊朗英语教师为例	System	Article	2021
87	Teacher well-being: A systematic review of the research literature from the year 2000-2019	教师福祉：2000-2019 年研究文献的系统综述	Educational Research Review	Review	2021
88	Teacher enthusiasm and students' social-behavioral learning engagement: The mediating role of student enjoyment and boredom in Chinese EFL classes	与无聊感在中国 EFL 课堂中的中介作用	Language Teaching Research	Article	2021
89	Factors Contributing to Teacher Burnout During COVID-19	COVID-19 期间导致教师职业倦怠的因素	Educational Researcher	Article	2021

序号	文章题目	中文对照	期刊名称	文献类型	出版年
90	The COVID-19 pandemic and E-learning: challenges and opportunities from the perspective of students and instructors	COVID-19 大流行与在线学习：来自学生和教师的挑战与机遇	Journal of Computing in Higher Education	Article	2021
91	The impact of artificial intelligence on learner-instructor interaction in online learning	人工智能对在线学习中师生互动的影响	International Journal of Educational Technology in Higher Education	Article	2021
92	Using the UTAUT model to understand students' usage of e-learning systems in developing countries	使用 UTAUT 模型理解发展中国家学生使用电子学习系统的情况	Education and Information Technologies	Article	2021
93	The Science of Reading Progresses: Communicating Advances Beyond the Simple View of Reading	阅读科学的发展：传达超越简单阅读观的进展	Reading Research Quarterly	Article	2021
94	Intelligent tutoring systems: a systematic review of characteristics, applications, and evaluation methods	智能辅导系统：特点、应用与评估方法的系统综述	Interactive Learning Environments	Review	2021
95	Teacher emotions in the classroom and their implications for students	课堂中的教师情绪及其对学生的影响	Educational Psychologist	Article	2021
96	Factors affecting students' learning performance through collaborative learning and engagement	通过协作学习与投入度影响学生学习表现的因素	Interactive Learning Environments	Article	2021

序号	文章题目	中文对照	期刊名称	文献类型	出版年
97	Does teacher burnout affect students? A systematic review of its association with academic achievement and student-reported outcomes	教师倦怠会影响学生吗？关于其与学业成就和学生自陈结果关联的系统综述	International Journal of Educational Research	Review	2021
98	Positionality practices and dimensions of impact on equity research: A collaborative inquiry and call to the community	立场实践及其对公平研究影响的多维度探讨：一项协作探究与对共同体的呼吁	Journal of Engineering Education	Article	2021
99	Impact of online classes on the satisfaction and performance of students during the pandemic period of COVID 19	COVID-19 大流行期间在线课程对学生满意度与表现的影响	Education and Information Technologies	Article	2021
100	A review of opportunities and challenges of chatbots in education	聊天机器人在教育中的机遇与挑战综述	Interactive Learning Environments	Review	2021

## 二、年度发文量变化趋势

2021-2025 年教育与教育研究领域共产出 194161 篇文献（论文+综述），五年间发文量均在 3.5 万篇以上，2021-2023 年，发文量小幅下降，可能与新冠疫情的影响有关；2024 年起显著反弹，2025 年继续增长，可能与 AI 等引发的学术关注有关。（注：由于 Wos 数据库收录存在延迟，2025 年数据尚不完整，实际发文量可能还会增长）。

2021-2025 年教育与教育研究领域总发文量前 5 的国家中，美国总发文量最高，处于绝对领先地位，但增长趋缓，说明其作为教育研究领域的传统强国，正处于成熟期；中国总发文量为第二位，从 2021 年的 2264 篇到 2025 年的 5335 篇，实现了翻倍增长，说明中国在教育研究领域已成为潜力最大的国家；西班牙、英格兰和澳大利亚三国的年发文量均稳定在 2000-3000 篇之间，且增长平稳，无显著爆发现象，整体处于稳定期。

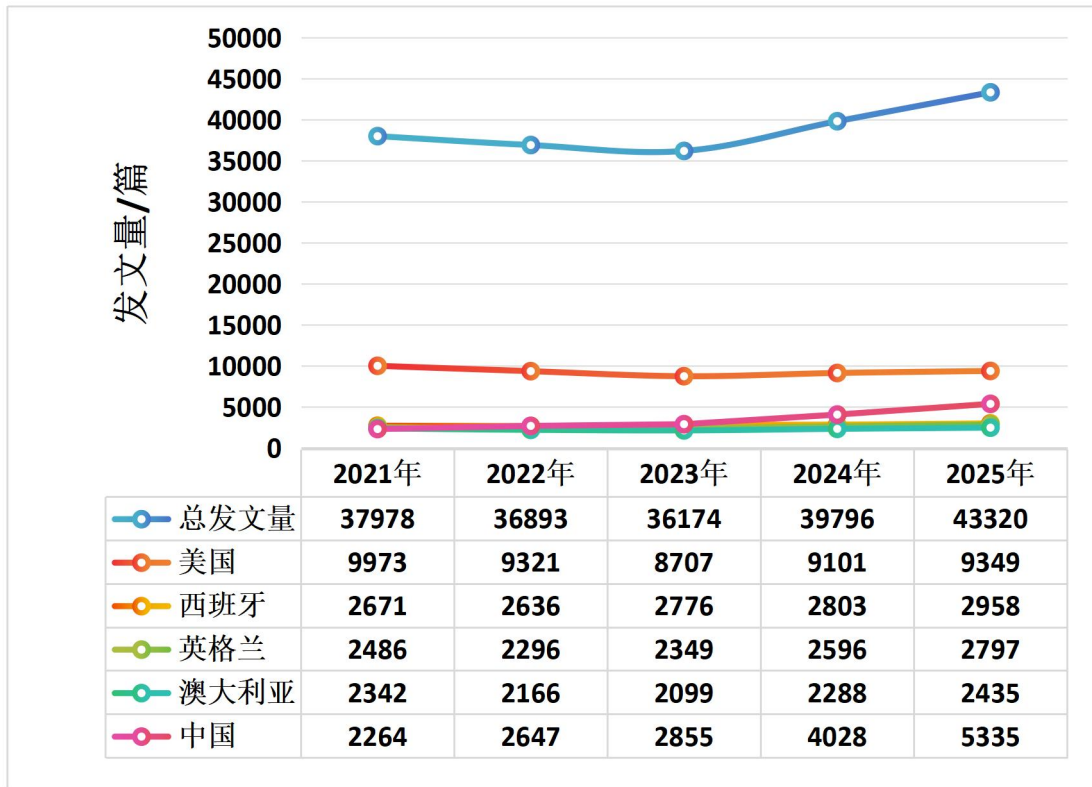


图 1 2021-2025 年教育与教育研究领域发文量变化趋势

### 三、国家或地区发文情况

为了解各个国家或地区教育与教育研究领域研究状况，本文统计了各个国家或地区的发文情况，反映不同国家或地区研究能力和贡献度。表 2 为 2021-2025 年教育与教育研究领域总发文量及高被引和热点论文前 20 位的国家或地区。美国以 46451 篇的发文量居于榜首，占比 23.92%，其次是中国、西班牙、英格兰和澳大利亚，均超过 10000 篇，分别占比 8.82%、7.13%、6.45%和 5.84%。而高被引和热点论文量与总体发文量的国家分布区别明显，中国居首位（322 篇），其次是美国（118 篇），其余均是 100 篇以下。由此说明，中国在教育与教育研究领域完成了从“量变”到“质变”的跨越，虽然总发文量排第 2，但在高被引和热点论文中排名第 1，占比高达 40.76%，说明近年的研究不仅多，而且影响力极强。美国依然是“总量之王”，但高影响力论文占比明显低于其产量占比，说明其近年来突破性、引领性成果的相对密度在下降。英国、澳大利亚、西班牙等国家表现稳定，高影响力论文占比大致与产量占比相符，属于“平稳输出型”。而伊朗、韩国、沙特阿拉伯、巴基斯坦和阿联酋等，虽然不在发文量前 20 位，但在高影响力论文方面表现突出。值得一提的是，中国台湾的高影响力论文占比也处于相对领先地位。

表2 2021-2025年教育与教育研究领域发文量 Top20 国家/地区

全部论文				高被引和热点论文			
排序	国家/地区	论文量/篇	占比/%	排序	国家/地区	论文量/篇	占比/%
1	美国	46451	23.92	1	中国	322	40.76
2	中国	17129	8.82	2	美国	118	14.94
3	西班牙	13844	7.13	3	澳大利亚	84	10.63
4	英格兰	12524	6.45	4	英格兰	69	8.73
5	澳大利亚	11330	5.84	5	伊朗	68	8.61
6	巴西	8918	4.59	6	中国台湾	44	5.57
7	土耳其	7991	4.12	7	德国	32	4.05
8	加拿大	7369	3.80	8	韩国	25	3.16
9	德国	6961	3.59	9	土耳其	24	3.04
10	南非	4002	2.06	10	沙特阿拉伯	23	2.91
11	印度尼西亚	3627	1.87	11	荷兰	22	2.78
12	荷兰	3449	1.78	12	西班牙	21	2.66
13	瑞典	3438	1.77	13	马来西亚	18	2.28
14	挪威	3385	1.74	14	加拿大	17	2.15
15	中国台湾	3200	1.65	15	波兰	16	2.03
16	俄罗斯	2991	1.54	16	芬兰	14	1.77
17	马来西亚	2852	1.47	17	巴基斯坦	13	1.65
18	芬兰	2777	1.43	17	阿联酋	13	1.65
19	智利	2733	1.41	19	新西兰	12	1.52
20	以色列	2468	1.27	19	新加坡	12	1.52

#### 四、论文机构分布

表3为2021-2025年教育与教育研究领域发文量前20位的机构，总体呈现“美国大学系统主导、英语国家垄断、东亚地区初步突破”的格局。其中，美国上榜11所机构，英格兰、澳大利亚和中国香港均上榜2所，其余均上榜1所。美国上榜的机构中，有10所都是大学系统，说明美国教育研究的高度系统化、联盟化，也意味着单一大学在教育研究领域的产出可能不及大学系统。北京师范大学是中国内地上榜的唯一代表，说明中国教育研究的国际产出高度集中于顶尖师范院校，且尚未形成规模化优势。同时，对比中国香港上榜的2所机构，内地教育研究在国际发文规模上也仍有提升空间。未来，中国教育研究需在保持影响力优势的同时，推动更多机构进入国际产出前列，实现量质齐升。

表3 2021-2025年教育与教育研究领域发文量Top20机构

排序	机构名称	中文对照	论文量/篇	占比/%
1	State University System of Florida	佛罗里达州立大学系统	2537	1.31
2	University of California System	加利福尼亚大学系统	2366	1.22
3	University System of Ohio	俄亥俄大学系统	2286	1.18
4	University of London	伦敦大学	2177	1.12
5	University System of Georgia	佐治亚大学系统	1969	1.01
6	University of North Carolina	北卡罗来纳大学	1793	0.92
7	University of Texas System	德克萨斯大学系统	1700	0.88
8	Pennsylvania Commonwealth System of Higher Education	宾夕法尼亚联邦高等教育系统	1634	0.84
9	Education University of Hong Kong	香港教育大学	1605	0.83
10	California State University System	加利福尼亚州立大学系统	1589	0.82
11	Ministry of Education Science of Ukraine	乌克兰教育与科学部	1561	0.80

排序	机构名称	中文对照	论文量/篇	占比/%
12	University College London	伦敦大学学院	1401	0.72
13	Monash University	莫纳什大学	1387	0.71
14	University of Hong Kong	香港大学	1367	0.70
15	Beijing Normal University	北京师范大学	1217	0.63
16	State University of New York SUNY System	纽约州立大学系统	1134	0.58
17	University of Melbourne	墨尔本大学	1080	0.56
17	University of Wisconsin System	威斯康星大学系统	1079	0.56
19	University of Illinois System	伊利诺伊大学系统	1037	0.53
20	University of Toronto	多伦多大学	1022	0.53

## 五、研究方向分布

表 4 为 2021-2025 年教育与教育研究领域发文量 Top20 的研究方向，总体呈现“双核主导、多元交叉”的学科格局。Linguistics(语言学: 11430 篇, 占比 5.887%)和 Psychology (心理学: 8525 篇, 占比 4.391%) 构成两大核心支柱，合计贡献超过 10%的发文量，体现了语言教育与学习心理在教育研究中的根基地位。其余方向大致可分为四个类别，一是社会与人文学科，包含 Social Sciences Other Topics (社会科学其他主题)、Social Work (社会工作)、Music (音乐) 和 Religion (宗教学) 等；二是医学健康相关学科，包含 Public Environmental Occupational Health (公共卫生、环境与职业健康)、Health Care Sciences Services (医疗保健科学与服务)、Geriatrics Gerontology (老年医学与老年学) 和 Psychiatry (精神病学)；三是 STEM (科学、技术、工程和数学) 相关学科，包含 Computer Science (计算机科学)、Environmental Sciences Ecology (环境科学与生态学)、Science Technology Other Topics (科学技术其他学科) 和 Engineering (工程学) 等；四是其他学科。

表 4 2021-2025 年教育与教育研究领域发文量 Top20 研究方向

排序	研究方向	中文对照	论文量/篇	占比/%
1	Linguistics	语言学	11430	5.887
2	Psychology	心理学	8525	4.391
3	Social Sciences Other Topics	社会科学其他主题	3565	1.836
4	Public Environmental Occupational Health	公共卫生、环境与职业健康	3279	1.689
5	Computer Science	计算机科学	2305	1.187
6	Business Economics	商业经济学	2000	1.030
7	Sport Sciences	体育科学	1591	0.819
8	Environmental Sciences Ecology	环境科学与生态学	1114	0.574
9	Social Work	社会工作	1021	0.526
10	Health Care Sciences Services	医疗保健科学与服务	973	0.501
11	Music	音乐	964	0.496
12	Sociology	社会学	755	0.389
13	Science Technology Other Topics	科学技术其他主题	713	0.367
14	History Philosophy of Science	科学史与科学哲学	636	0.328
14	Religion	宗教学	636	0.328
16	Engineering	工程学	615	0.317
17	Urban Studies	城市研究	580	0.299
18	Geriatrics Gerontology	老年医学与老年学	470	0.242

排序	研究方向	中文对照	论文量/篇	占比/%
19	Philosophy	哲学	370	0.191
20	Psychiatry	精神病学	315	0.162

## 六、热点与前沿

本文共选取教育与教育研究领域 2021-2025 年的 3000 篇高被引论文，以此对该领域的热点与前沿进行可视化分析。

### （一）主题分布及其动态演进的可视化分析

通过 VOSviewer 软件的关键词共现分析功能，共得到关键词 8861 个，将关键词阈值设置为 45，共现关键词 87 个，其共现聚类图见图 2。出现频次最多且与其他关键词联系较紧密的 10 个关键词分别为：Education（教育）、Students（学生）、Higher Education（高等教育）、Artificial Intelligence（人工智能）、Motivation（动机）、Performance（表现）、Impact（影响）、Chatgpt、Covid-19（新冠疫情）、Technology（技术），呈现“以学生为中心、高等教育为主场、AI 技术为驱动力、Covid-19 为重要背景、动机与表现为核心关切”的基本格局。

图谱划分了 4 大聚类，展现出教育与教育研究领域的主要研究方向。红色聚类以频次和链接强度最高的 Education（教育）、Students（学生）为核心，节点数量最多，关联了 Technology（技术）、Knowledge（知识）、Science（科学）、Skills（技能）、Design（设计）、Language（语言）等聚焦教育系统与知识体系的关键词，核心主题为教育研究的基础盘，关注“教什么、学什么、怎么评”等教育核心问题；黄色聚类以 Higher Education（高等教育）、Artificial Intelligence（人工智能）为核心，关联 Chatgpt、Acceptance（接受度）、Generative AI（生成式 AI）、e-Learning（电子学习）、Technology Acceptance Model（技术接受模型）等聚焦 AI 与技术接受的关键词，说明高等教育技术领域最前沿的方向目前为 AI 和技术接受研究；蓝色聚类以 Motivation（动机）、Performance（表现）为核心，关联 Achievement（成就）、Engagement（参与度）、Satisfaction（满意度）、Feedback（反馈）、Self-Determination Theory（自我决定理论）等聚焦学生学习动机与投入调节机制等相关的关键词，核心主题为教育心理学相关研究；绿色聚类以 Covid-19（新冠疫情）、Self-Efficacy（自我效能）为核心，关联 Perceptions（感



从时间跨度看，教育与教育研究领域的关键词突现大致分为三个阶段：早期（2021–2022年）以传统教育教学议题为主，突现强度也普遍较低，正处于疫情对教育冲击的适应期，更多关注对既有教育教学模式的微调与反思；中期（2022–2023年）以技术预热和驱动转向为主，突现强度有所提升，信息通信技术、增强现实等开始被关注，但未成为主导方向；后期（2023–2025年）为AI爆发期，突现强度极大提升，持续时间最长，并可能继续处于突现阶段，引发了教育与教育研究的范式性转向，AI取代了所有其他主题成为绝对核心。

表5 2021-2025年教育与教育研究领域关键词突现情况

关键词	中文对照	突现强度	开始年份	结束年份	2021-2025年
Medical Students	医学生	2.38	2021	2022	
Curriculum	课程	2.28	2021	2022	
Perspective	视角	2.28	2021	2022	
Acquisition	获取	2.18	2021	2022	
Flipped Classroom	翻转课堂	2.18	2021	2022	
Learning Strategies	学习策略	5.73	2022	2023	
ICT	信息通信技术	5.27	2022	2023	
Literature Review	文献综述	4.35	2022	2023	
Teacher	教师	3.89	2022	2023	
Augmented Reality	增强现实	2.65	2022	2023	
Validity	效度 / 有效性	2.24	2022	2023	
Artificial Intelligence	人工智能	59.49	2023	2025	
AI Literacy	人工智能素养	11.86	2023	2025	
Generative Artificial Intelligence	生成式人工智能	10.98	2023	2025	
Academic Integrity	学术诚信	7.79	2023	2025	

关键词	中文对照	突现强度	开始年份	结束年份	2021-2025 年
Feedback	反馈	5.08	<b>2023</b>	2025	
Large Language Model	大语言模型	4.92	<b>2023</b>	2025	
Machine Learning	机器学习	4.9	<b>2023</b>	2025	
College Students	大学生	4.26	<b>2023</b>	2025	
Acceptance	接受度 / 采纳	4.17	<b>2023</b>	2025	
Systematic Literature Review	系统文献综述	2.41	<b>2023</b>	2025	
Pedagogical Content Knowledge	学科教学知识 (PCK)	1.82	<b>2023</b>	2025	