

三十八 Psychology, Developmental（发展心理学）

1 发展心理学领域发文量变化趋势

2019—2023 年发展心理学领域共 35187 篇论文，总发文量 2020 年略有增长，2021—2023 年呈明显的下降趋势。发展心理学领域发文量最多的是美国，共 19458 篇，占全部论文的 55.30%，总发文量 2019—2021 年较为平稳，2022—2023 年呈明显的下降趋势。来自中国作者的论文共 2206 篇，中国论文量整体呈增长趋势，2022 年起超越澳大利亚和德国，与英格兰的发文量差距不大。

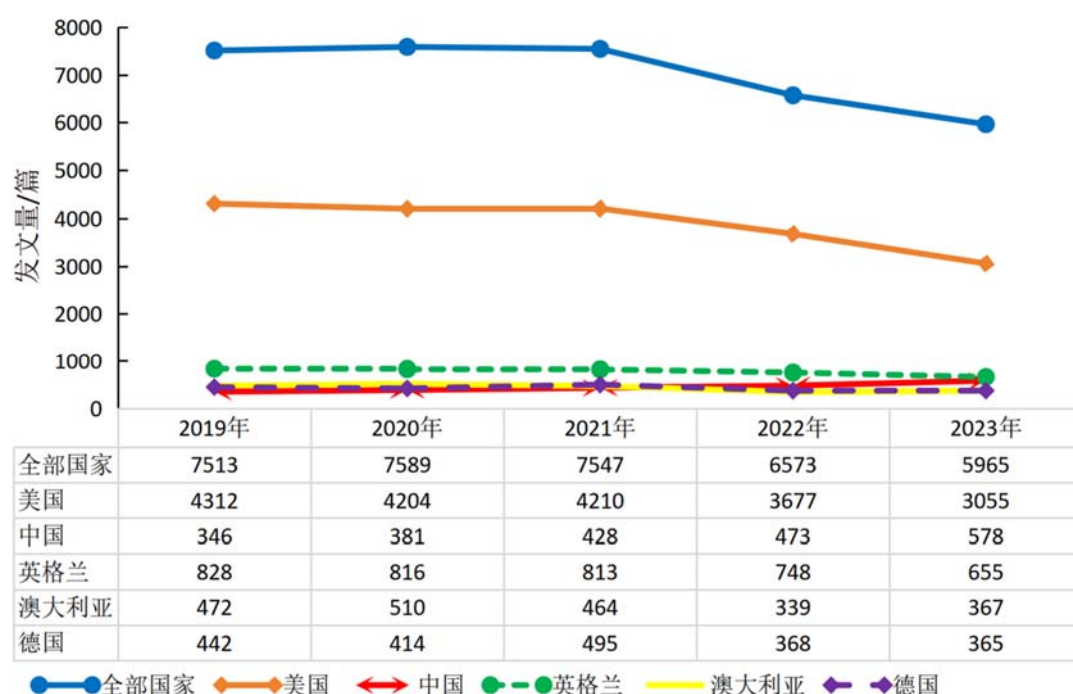


图 38-1 2019—2023 年发展心理学领域论文量变化趋势

2 发展心理学领域国家/地区发文情况

为了解各个国家或地区发展心理学领域研究状况，本文统计了各个国家或地区的发文情况，反映不同国家或地区研究能力和贡献度。表 38-1 为发展心理学领域全部论文与高被引和热点论文量前 20 位国家/地区发文情况，美国以 19458 篇的发文量位居榜首，占比 55.30%。其次为英格兰、加拿大、中国、澳大利亚等，发文量占比分别为 10.97%、8.86%、6.27%、6.12%，中国台湾地区的发文量

为 267 篇。发展心理学领域高被引和热点论文共 195 篇，美国以 113 篇的发文量位居榜首，占比为 57.95%。其次为英格兰、荷兰、加拿大、澳大利亚等，发文量占比分别为 26.15%、12.31%、10.26%、7.69%。中国在发展心理学领域总发文量排在第 4 位，高被引和热点论文量排在第 6 位，这与中国在社会科学领域发文量仅次于美国的地位差距较大，说明中国在该领域的发展落后于其他学科。

表 38-1 发展心理学领域发文量 Top 20 国家/地区

全部论文			高被引和热点论文		
排序	国家/地区	论文量/篇	排序	国家/地区	论文量/篇
1	美国	19458	1	美国	113
2	英格兰	3860	2	英格兰	51
3	加拿大	3119	3	荷兰	24
4	中国	2206	4	加拿大	20
5	澳大利亚	2152	5	澳大利亚	15
6	德国	2084	6	德国	13
7	荷兰	1900	6	中国	13
8	意大利	1046	8	意大利	11
9	西班牙	884	9	苏格兰	9
10	瑞典	775	10	西班牙	7
11	以色列	727	11	比利时	5
12	法国	701	12	奥地利	3
13	瑞士	686	12	爱尔兰	3
14	挪威	605	12	南非	3
15	比利时	592	12	瑞典	3
16	土耳其	457	12	威尔士	3
17	苏格兰	437	17	巴西	2
18	日本	402	17	芬兰	2
19	芬兰	397	17	法国	2
20	韩国	384	17	新西兰	2
			17	北爱尔兰	2
			17	挪威	2
			17	瑞士	2
			17	土耳其	2

3 发展心理学领域机构发文情况

表 38-2 为发展心理学领域发文量前 20 位的机构。由表可知，加州大学系统以 2436 篇的发文量位居榜首，占比 6.92 %，其次是伦敦大学、宾夕法尼亚联邦高等教育体系、俄亥俄州大学系统、哈佛大学，产出占比分别为 4.37%、4.34%、3.26%、3.23%。发文量 Top 20 机构中未出现中国机构，中国排名最靠前的机构

为北京师范大学（306 篇）、香港大学（193 篇）、香港教育大学（167 篇），排名分别为第 72 位、141 位、162 位。

表 38-2 发展心理学领域发文量 Top 20 机构

排序	机构	发文量	占比/%
1	加州大学系统	2436	6.92
2	伦敦大学	1536	4.37
3	宾夕法尼亚联邦高等教育体系	1528	4.34
4	俄亥俄州大学系统	1147	3.26
5	哈佛大学	1135	3.23
6	北卡罗来纳大学	1022	2.90
7	佛罗里达州立大学系统	1007	2.86
8	得克萨斯大学系统	840	2.39
9	伦敦大学学院	740	2.10
10	北卡罗来纳大学教堂山分校	721	2.05
11	多伦多大学	688	1.96
12	宾夕法尼亚州立大学	684	1.94
13	加州大学洛杉矶分校	672	1.91
14	密歇根大学系统	635	1.81
15	密歇根大学	633	1.80
16	马里兰大学系统	623	1.77
17	伦敦国王学院	621	1.77
18	宾夕法尼亚大学	614	1.75
19	匹兹堡大学	590	1.68
20	耶鲁大学	580	1.65

4 发展心理学领域热点与前沿

4.1 主题分布及其动态演进的可视化分析

共获取了发展心理学领域 2021—2023 年的 1500 篇高被引论文，以此对发展心理学领域的热点主题分布进行可视化分析。通过 VOSviewer 软件的关键词共现分析功能，共得到关键词 6146 个，将关键词阈值设置为 25，其共现聚类图见图 38-2。关键词频值在 25 以上的共有 56 个关键词，出现频次最多且与其他关键词联系最紧密的 10 个关键词分别为：COVID-19（新冠肺炎）、Autism（自闭症）、Adolescence（青春期）、Adolescents（青少年）、Mental health（心理健康）、Autism spectrum disorder（自闭症谱系障碍）、Depression（抑郁症）、Children（儿童）、ADHD（注意缺陷多动障碍）、Anxiety（焦虑）。

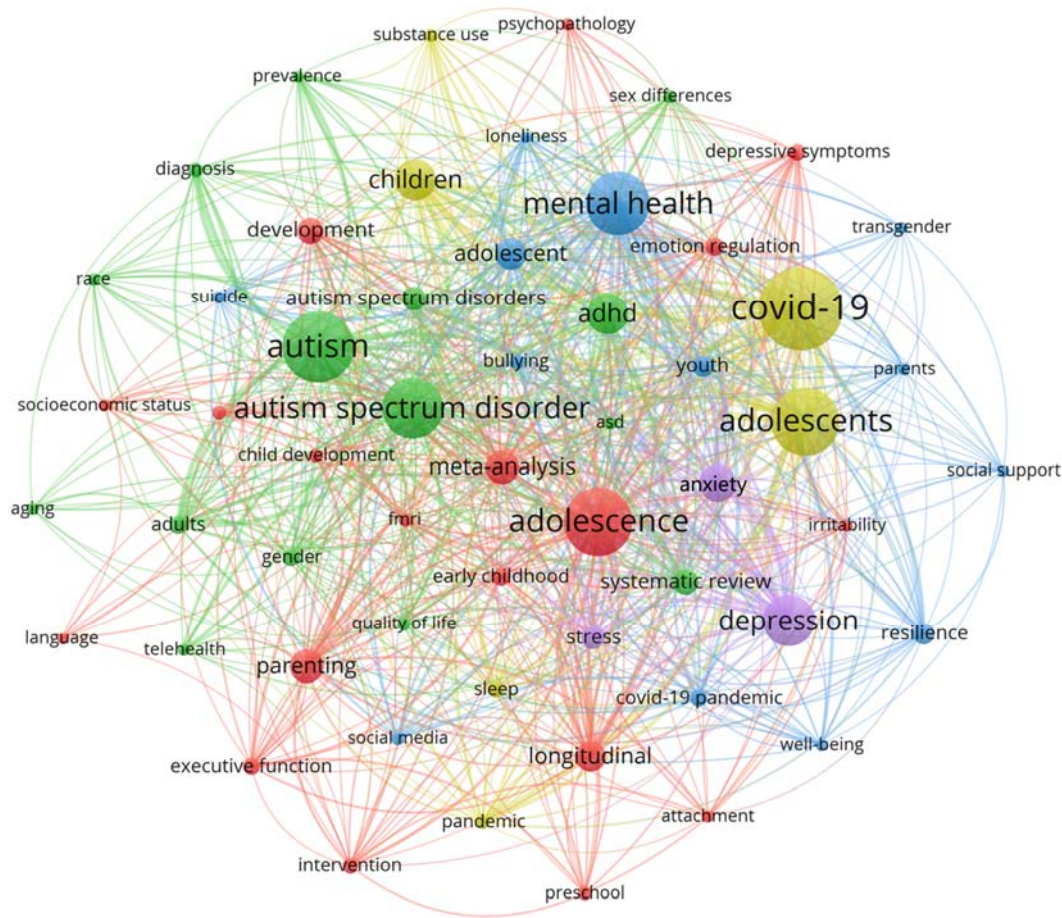


图 38-2 2021—2023 年发展心理学领域关键词共现分布

4.2 关键词突现

本文使用 CiteSpace 软件统计了 2019—2023 年发展心理学领域研究的突现词,表 38-3 为 2023 年仍在突现的 10 个突现词,反映了发展心理学领域的研究热点及演讲趋势。

从关键词突现强度与时间跨度看，Spectrum disorder（频谱紊乱）的突现强度最高，突现强度为 40.65，说明其对发展心理学领域的影响尤为突出。其次是 Disparity（不平等差距）、COVID-19 pandemic（新冠肺炎大流行）、Resilience（恢复力）、Stress（压力），突现强度分别为 15.47、15.47、14.06、9.64，突现强度也较高，对发展心理学领域产生了较大的影响。Spectrum disorder（频谱紊乱）是突现最早、时间最长的关键词，从 2019 年开始至 2023 年共 5 年。其次是 Parent（父母）和 Education（教育），均从 2020 年开始至 2023 年共 4 年。这些主题是引导学科发展的重要问题，对该领域发展产生了长远影响。

从突现词的时间演进与发展趋势看，2019 年，Spectrum disorder（频谱紊乱）以极高的强度开始突现。Parent（父母）和 Education（教育）等相关主题迅速发展。2021 年，Disparity（不平等差距）、COVID-19 pandemic（新冠肺炎大流行）、Resilience（恢复力）、Stress（压力）、College students（大学生）、Autism（自闭症）、Self esteem（自尊）等一系列主题引起了科学家们的热烈讨论，这些主题仍是今后的前沿主题。

表 38-3 2019—2023 年发展心理学领域关键词突现情况

关键词	关键词汉译	突现强度	开始年份	结束年份	2014—2023 年
Spectrum disorder	频谱紊乱	40.65	2019	2023	
Parent	父母	7.36	2020	2023	
Education	教育	2.02	2020	2023	
Disparity	不平等差距	15.47	2021	2023	
COVID-19 pandemic	新冠肺炎大流行	15.47	2021	2023	
Resilience	恢复力	14.06	2021	2023	
Stress	压力	9.64	2021	2023	
College students	大学生	8.06	2021	2023	
Autism	自闭症	5.1	2021	2023	
Self esteem	自尊	1.32	2021	2023	

5 发展心理学领域期刊投稿参考

本文统计了发展心理学期刊发表中国论文(论文和综述)的占比及详细信息，见表 38-4。表中期刊按照中国论文的占比降序排列，包含发表中国论文占比大于 5%的 32 本期刊。发表中国论文占比最大的期刊是 *Early Education and Development*《早期教育与发展》，占该期刊总发文量的 22.22%，期刊分区为 Q2 区，IF 为 2.9。其次是 *Journal of Youth and Adolescence*《青年与青少年杂志》、*The Journal of Genetic Psychology*《遗传心理学杂志》、*New Directions for Child and Adolescent Development*《儿童和青少年发展的新方向》、*British Journal of Developmental Psychology*《英国发展心理学杂志》等，中国论文占比分别为 19.60%、18.92%、17.24%、13.79%。以上期刊均为发展心理学领域对中国作者来稿接收程度较高的国际期刊，进行投稿期刊选择时可作为参考。

表 38-4 发展心理学领域期刊投稿参考信息

期刊缩写名	出版语言	国家/地区	出版频率	论文篇均参考文献数	综述篇均参考文献数	影响因子	期刊JCR 分区	全球论文数	中国论文数	中国论文百分比/%
Early Educ Dev	英语	美国	8	71.9	77.7	2.9	Q2	162	36	22.22
J Youth Adolescence	英语	美国	12	61.6	54.5	4.9	Q1	347	68	19.60
J Genet Psychol	英语	美国	6	60.4	161	1.6	Q4	74	14	18.92
New Dir Child Adoles	英语	英国	1	75.1	94.6	2.8	Q2	29	5	17.24
Brit J Dev Psychol	英语	英国	4	58.2	—	2.3	Q3	58	8	13.79
J Adolescence	英语	美国	8	60.1	88.2	3.8	Q1	255	34	13.33
Early Child Dev Care	英语	英国	16	52.5	49.5	1.4	Q4	150	19	12.67
Eur Child Adoles Psy	英语	德国	12	49.5	82.2	6.4	Q1	341	40	11.73
Autism Res	英语	美国	6	59.9	104.6	4.7	Q1	326	37	11.35
J Appl Dev Psychol	英语	美国	6	75.3	—	3.0	Q2	126	14	11.11
J Stud Educ Dev	多语言	英国	4	41.4	15	0.8	Q4	49	5	10.20
Appl Dev Sci	英语	美国	4	71.2	—	3.8	Q1	64	6	9.38
J Adult Dev	英语	美国	4	65.1	—	2.2	Q3	75	7	9.33
Early Child Res Q	英语	美国	4	72	100	3.7	Q2	229	20	8.73
Lang Learn Dev	英语	英国	4	71.6	—	1.5	Q4	35	3	8.57
Child Psychiat Hum D	英语	美国	6	60.1	75.8	2.9	Q2	327	28	8.56
J Exp Child Psychol	英语	美国	12	62.4	—	2.6	Q2	301	24	7.97
J Child Fam Stud	英语	美国	6	65.6	60.2	2.1	Q3	540	42	7.78
Child Care Hlth Dev	英语	英国	6	37	64.6	1.9	Q4	239	18	7.53
Res Autism Spect Dis	英语	英国	12	54.6	100.9	2.5	Q3	213	15	7.04
J Res Adolescence	英语	美国	4	67.9	81	3.6	Q2	176	12	6.82
J Early Adolescence	英语	美国	8	68.7	—	2.1	Q3	104	7	6.73
J Autism Dev Disord	英语	美国	12	57.6	88.4	3.9	Q1	739	49	6.63
J Atten Disord	英语	美国	8	54.4	69.3	3.0	Q2	227	14	6.17
Dev Psychopathol	英语	美国	5	88.3	163.5	3.3	Q2	357	22	6.16
Cognitive Dev	英语	美国	4	66.3	41	1.8	Q4	182	11	6.04
Child Dev	英语	美国	6	64.4	85	4.6	Q1	317	19	5.99
Infant Child Dev	英语	英国	6	58.9	90.7	2.2	Q3	134	8	5.97
Eur J Dev Psychol	英语	英国	6	50.9	142	2.0	Q3	70	4	5.71
First Lang	英语	英国	6	34.8	—	1.9	Q4	70	4	5.71
Sex Roles	英语	美国	12	73.1	141.7	3.8	Q1	169	9	5.33
J Sch Violence	英语	美国	4	50.1	52	2.4	Q3	78	4	5.13